

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с. Иглино МР Иглинский район Республики Башкортостан

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

Назначение входной контрольной работы

Входная контрольная работа проводится в начале 7 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за курс 6 класса.

Проверяемые планируемые результаты

В заданиях 1-8 проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Задание 6-8 проверяет умения устанавливать последовательность событий, систематизировать факты и понятия.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 13 баллов.

Вид работы: контрольная работа состоит из 9 заданий, из них 8 с записью краткого ответа, 1 — развернутый ответ.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 30 минут.

Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание понятий, терминов и определений	Б	1
2	Знание понятий, терминов и определений	Б	1
3	Установление причинно-следственных связей	Б	1
4	Знание понятий, терминов и определений	Б	1
5	Установление причинно-следственных связей	Б	1
6	Знание понятий, терминов и определений	Б	1
7	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
8	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
9	Знание исторических фактов, процессов, явлений. Умение приводить аргументы	П	3
Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 6; П – 3 Общее время выполнения работы – 30 минут Максимальный первичный балл – 13.			

Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 7, 8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 9 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
12-13	90-100	5
9-11	75-89	4
6-8	50-74	3
1-5	0-49	2

Инструкция по выполнению работы

Работа включает в себя 9 заданий. На выполнение данной работы по истории отводится 30 минут.

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, последовательности букв. Ответы к заданию 11 записываются в виде развернутых предложений.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Входная контрольная работа по истории для 7 класса

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1. Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
2. Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
3. Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
4. Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

1. просвещенная монархия;
2. абсолютная монархия;
3. сословная монархия;
4. конституционная монархия.

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1. призвание варягов;
2. развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
3. нашествие кочевников;
4. принятие «Русской Правды».

4. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

1. вотчина 2. Кормление 3. Десятина 4. Поместье

5. В результате Куликовской битвы:

1. возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
2. была уничтожена Золотая Орда;
3. Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
4. усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

6. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

1. «Русская правда» 2. «Соборное уложение» 3. «Судебник» 4. «Табель о рангах»

7. Соотнесите события и даты:

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Невская битва | А. 1223 г. |
| 2. Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3. Ледовое побоище | В. 1380 г. |
| 4. Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

Ответ:

1	2	3	4

8. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. ярлык | А. монгольские сборщики дани |
| 2. полюдье | Б. грамота от хана на право княжения |
| 3. баскаки | В. господство ордынцев, угнетение |
| 4. иго | Г. сбор дани на Руси |

Ответ:

1	2	3	4

9. Определите причины принятия христианства на Руси.
